

# Potentielle funktionen

The title 'Potentielle funktionen' is displayed in a bold, sans-serif font. The word 'Potentielle' is in light green, and 'funktionen' is in orange. Both words have a thin black outline. The text is positioned above a dark blue, wavy rectangular shape that serves as a background for the second line of the title.

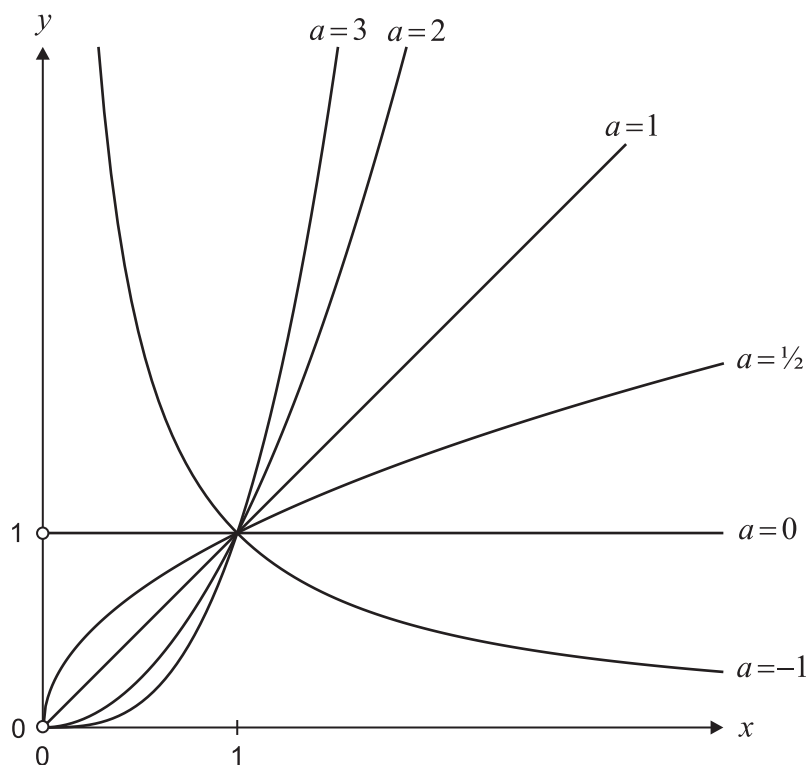


**Definition 1**

En funktion på formen  $f(x) = b \cdot x^a$ ,  $x \in R_+$ , hvor  $b \in R_+$  og  $a \in R$  er konstanter, kaldes for en *potensudvikling* eller en *potensiel funktion*. Bemærk, at man konsekvent har valgt at definere funktionerne for udelukkende positive  $x$ -værdier, selvom man for visse værdier af  $a$  godt kunne have indsat negative værdier af  $x$ . For andre værdier af  $a$ , for eksempel  $a = \frac{1}{2}$ , vil det derimod ikke give mening at indsætte negative  $x$ -værdier (Overvej!). Hvis  $b = 1$  kaldes funktionen for en *potensfunktion*.

**Eksempel 2**

Nedenfor er afbildet graferne for forskellige potensfunktioner (dvs.  $b = 1$ ). Vi ser, at potensfunktionen er *voksende* når  $a > 0$  og *aftagende* når  $a < 0$ . For  $a = 0$  er funktionen *konstant*.



Hvis man ændrer på  $b$ -værdierne i forskrifterne for de afbildede funktioner, så vil de nye grafer *ikke* være en parallelforskydning i forhold til de gamle; derimod vil der være tale om en *skalering* i  $y$ -aksens retning. Det vil svare til, at man strækker eller komprimerer grafen i  $y$ -aksens retning (Overvej hvorfor!).

**Sætning 3**

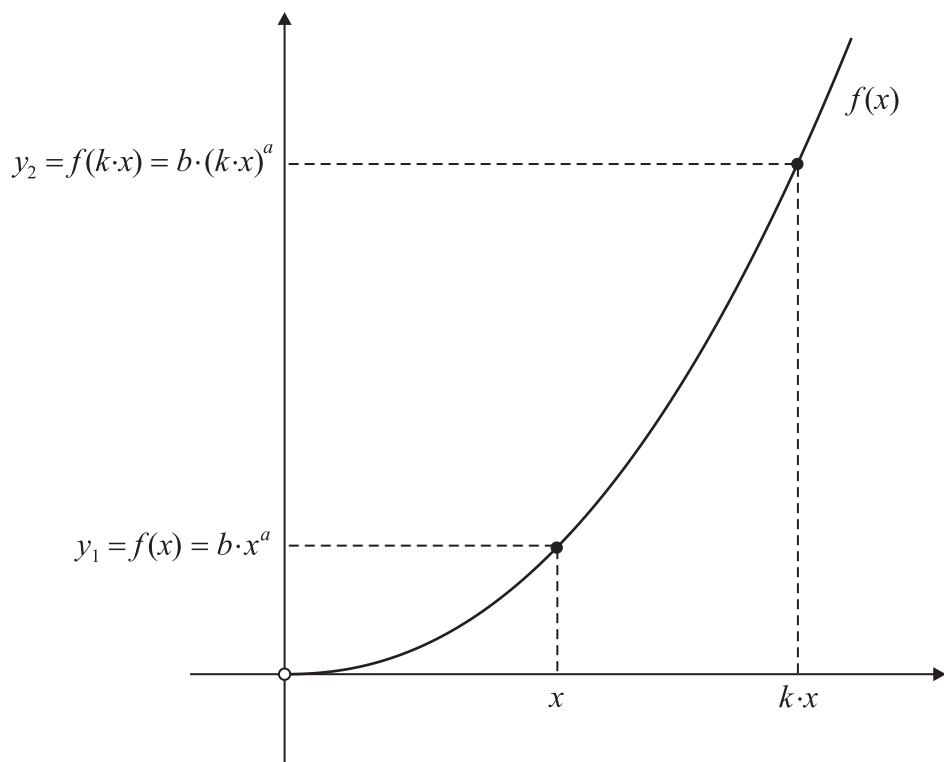
Lad  $f(x) = b \cdot x^a$ ;  $x \in R_+$ . Da gælder:

- Grafen for  $f$  går igennem punktet  $(1, b)$ .
- $x$  ganges (*fremskrives*) med  $k \Rightarrow y$  ganges (*fremskrives*) med  $k^a$ .
- Funktionen er *voksende*, hvis  $a > 0$ , *aftagende*, hvis  $a < 0$  og *konstant*, hvis  $a = 0$ .

*Bevis:*  $f(1) = b \cdot 1^a = b \cdot 1 = b$ . Dette viser a). For at vise b) indsætter vi  $k \cdot x$  i forskriften for  $f$  og omskriver:

$$(1) \quad y_2 = f(k \cdot x) = b \cdot (k \cdot x)^a = b \cdot k^a \cdot x^a = k^a \cdot (b \cdot x^a) = k^a \cdot f(x) = k^a \cdot y_1$$

hvor vi for at få tredje lighedstegn har benyttet en af potensreglerne. Udregningen (1) viser, at hvis  $x$  ganges med  $k$ , så bliver den nye  $y$ -værdi  $k^a$  gange så stor som den forrige  $y$ -værdi. c) Overlades til læseren at overveje.



□

Bemærk, at sætning 3b) fortæller os, at hvis  $x$  ganges med et bestemt tal, så ganges også  $y$  med et bestemt tal – *uafhængigt* af hvilket  $x$  man startede med!

Husk fra rentesregningen, at når man ganger med et tal  $F$  (*fremskrivningsfaktoren*), så svarer det til at lægge *renten*  $r$  til, hvor sammenhængen mellem  $F$  og  $r$  er  $F = 1 + r$ . At lægge 25% til 500 svarer altså til at gange 500 med 1,25, idet  $F = 1 + r = 1 + 0,25 = 1,25$ . Vi siger, at 500 har fået en *relativ tilvækst* på 0,25 eller 25%. Omvendt svarer en fremskrivningsfaktor på 0,88 til at trække 12% fra, idet  $r = F - 1 = 0,88 - 1 = -0,12 = -12\%$ .

Denne sammenhæng mellem fremskrivningsfaktoren  $F$  og den relative tilvækst  $r$  betyder, at vi kan omformulere sætning 3b). Da vi har at gøre med fremskrivning af både  $x$  og  $y$ , vil vi indføre betegnelsen  $F_1$ , som det  $x$  fremskrives med, mens  $F_2$  skal betegne det, som  $y$  fremskrives med. Tilsvarende vil vi lade  $r_1$  betegne den relative tilvækst i  $x$ , mens  $r_2$  skal betegne den relative tilvækst i  $y$ . Vi har dermed

$$(2) \quad F_1 = 1 + r_1 \quad \text{og} \quad F_2 = 1 + r_2$$

Sætning 3b) kan dermed udtrykkes på følgende måde:  $F_1 = k \Rightarrow F_2 = k^a$ , hvormed

$$(3) \quad F_2 = F_1^a$$

Indsættes udtrykkene fra (2) i (3), fås følgende sætning:

#### Sætning 4 (Relative tilvækster)

Givet en potentiel udvikling. Hvis  $x$  gives en *relativ tilvækst* på  $r_1$ , så får  $y$  en relativ tilvækst på  $r_2$ , bestemt ved:

$$(4) \quad 1 + r_2 = (1 + r_1)^a$$

#### Eksempel 5

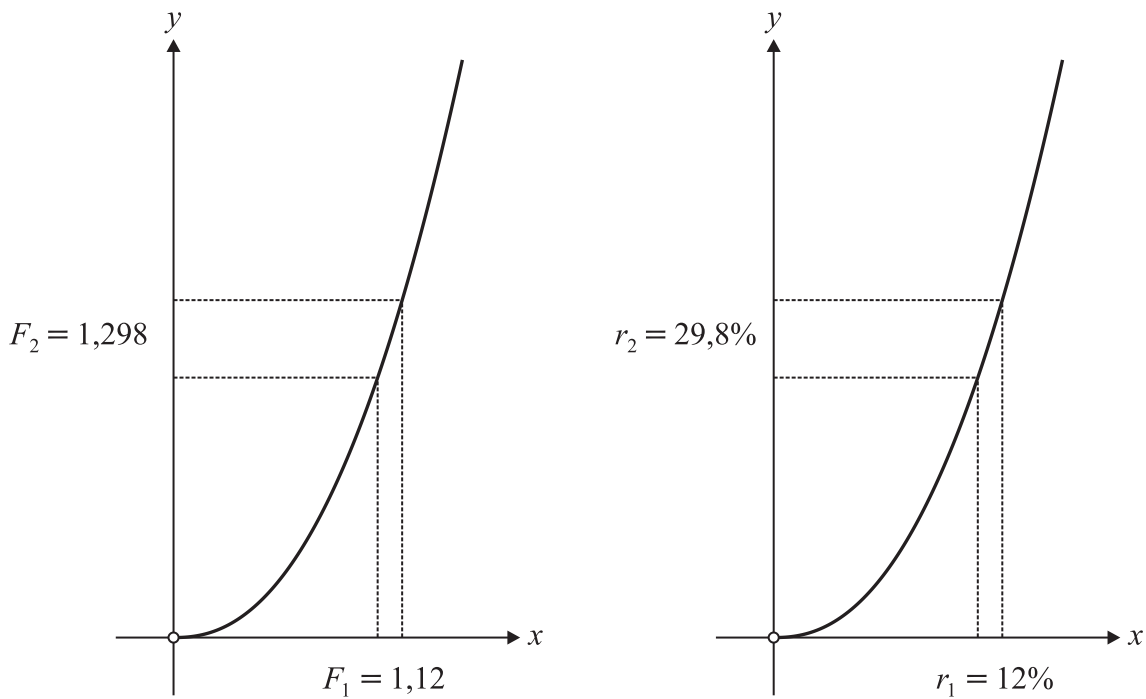
Betragt potensudviklingen med forskrift  $f(x) = 2 \cdot x^{2,3}$ .

- Hvad sker der med  $y$ , hvis  $x$  ganges med 1,12?
- Oversæt det, som sker i spørgsmål a), til relative tilvækster i  $x$  og  $y$ .
- Hvor meget skal man gange  $x$  med, for at  $y$  fordobles?

*Løsning:*

- Ifølge (3) fås:  $F_1 = 1,12 \Rightarrow F_2 = F_1^a = 1,12^{2,3} = 1,298$ , så  $y$  ganges med 1,298.
- Ifølge (2) have:  $r_1 = F_1 - 1 = 1,12 - 1 = 0,12 = 12\%$  og  $r_2 = F_2 - 1 = 1,298 - 1 = 0,298 = 29,8\%$ . En relativ tilvækst på 12% i  $x$  giver altså en relativ tilvækst på 29,8% i  $y$ .
- Da  $F_2 = 2$  fås ifølge (3):  $F_2 = F_1^a \Leftrightarrow 2 = F_1^{2,3} \Leftrightarrow \sqrt[2,3]{2} = F_1 \Leftrightarrow 1,352 = F_1$ . Svaret er altså, at  $x$  skal ganges med 1,352.

Figuren på næste side illustrerer skematisk situationen i spørgsmålene a) og b).



□

### Eksempel 6

Betragt potensudviklingen med forskrift  $f(x) = 13,4 \cdot x^{0,54}$ .

- Hvis  $x$  vokser med 17%, hvor mange procent vokser  $y$  da med?
- Hvor mange procent skal  $x$  vokse med, for at  $y$  vokser med 27%?

*Løsning:* Vi benytter sætning 4.

$$\begin{aligned} \text{a) } 1+r_2 &= (1+r_1)^a \Leftrightarrow 1+r_2 = (1+0,17)^{0,54} \Leftrightarrow 1+r_2 = 1,17^{0,54} \Leftrightarrow 1+r_2 = 1,088 \\ &\Leftrightarrow r_2 = 1,088 - 1 = 0,088 = 8,8\% \end{aligned}$$

Svaret er altså, at  $y$  vokser med 8,8%.

$$\begin{aligned} \text{b) } 1+r_2 &= (1+r_1)^a \Leftrightarrow 1+0,27 = (1+r_1)^{0,54} \Leftrightarrow 1,27 = (1+r_1)^{0,54} \Leftrightarrow \sqrt[0,54]{1,27} = 1+r_1 \\ &\Leftrightarrow 1,557 = 1+r_1 \Leftrightarrow 1,557 - 1 = r_1 \Leftrightarrow 0,557 = r_1 \Leftrightarrow 55,7\% = r_1 \end{aligned}$$

Dermed konkluderer vi, at  $x$  skal vokse med 55,7%, for at  $y$  vokser med 27%.

□

### Eksempel 7

Lad  $f(x) = 480 \cdot x^{-0,84}$ . Hvor mange procent øges  $y$  med, hvis  $x$  reduceres med 22%?

*Løsning:* Vi benytter igen sætning 4.

$$\begin{aligned} 1+r_2 &= (1+r_1)^a \Leftrightarrow 1+r_2 = (1+(-0,22))^{-0,84} \Leftrightarrow 1+r_2 = 0,78^{-0,84} \Leftrightarrow 1+r_2 = 1,232 \\ &\Leftrightarrow r_2 = 1,232 - 1 = 0,232 = 23,2\%. \end{aligned}$$

Vi konkluderer, at  $y$  vokser med 23,3%.

□

## Forskriften ud fra to støttepunkter

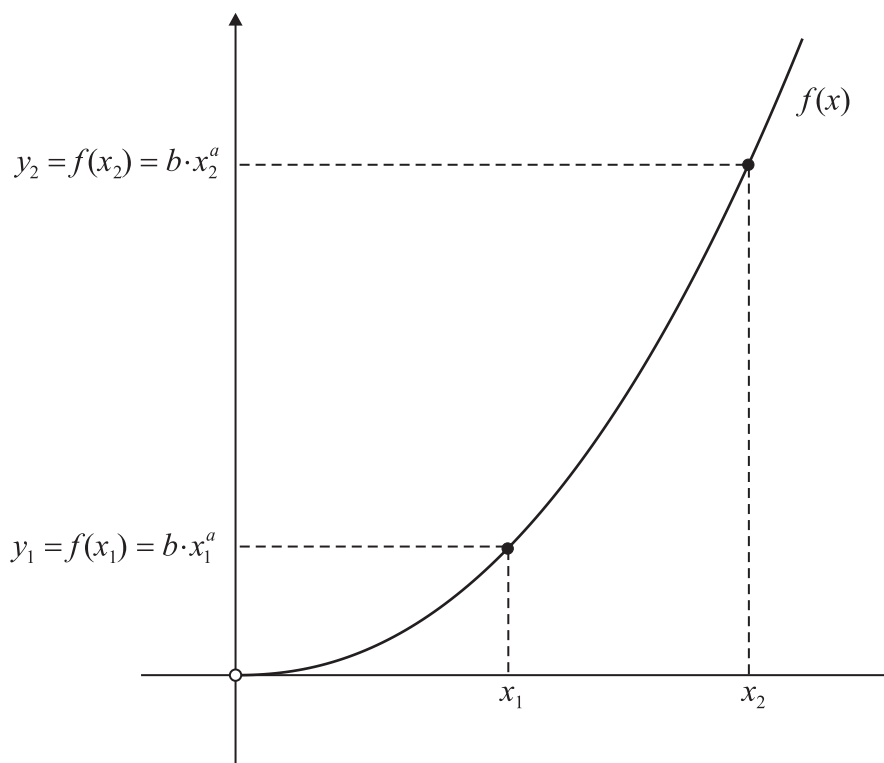
Vi har tidligere set, at man kan bestemme forskriften for en lineær funktion og en eksponentiel funktion, når man kender to punkter på funktionens graf. Dette er også tilfældet med potensudviklinger. Det vil vi se på nu.

### Sætning 8

Lad  $f(x) = b \cdot x^a$  og lad  $(x_1, y_1)$  og  $(x_2, y_2)$  være to punkter på grafen for  $f$ . Da kan eksponenten  $a$  bestemmes ved følgende formel:

$$(5) \quad a = \frac{\log(y_2) - \log(y_1)}{\log(x_2) - \log(x_1)}$$

*Bevis:*



Da punkterne ligger på grafen, haves  $y_1 = b \cdot x_1^a$  og  $y_2 = b \cdot x_2^a$ , som angivet på figuren.  $x_1, x_2, y_1$  og  $y_2$  skal her antages at være kendte. Derimod er  $a$  og  $b$  ukendte. Man ser snedigt, at man kan skaffe sig af med den ene ubekendte,  $b$ , ved at tage forholdet mellem de to  $y$ -værdier:

$$(6) \quad \frac{y_2}{y_1} = \frac{b \cdot x_2^a}{b \cdot x_1^a} = \frac{x_2^a}{x_1^a} = \left( \frac{x_2}{x_1} \right)^a$$

hvor vi blandt andet har brugt en potensregel. For at isolere  $a$  tager vi logaritmen på begge sider af (6). Herved fås:

$$\log\left(\frac{y_2}{y_1}\right) = a \cdot \log\left(\frac{x_2}{x_1}\right)$$

$$\Updownarrow$$

$$(7) \quad \log(y_2) - \log(y_1) = a \cdot [\log(x_2) - \log(x_1)]$$

$$\Updownarrow$$

$$a = \frac{\log(y_2) - \log(y_1)}{\log(x_2) - \log(x_1)}$$

hvor logaritmereglerne er blevet anvendt. □

### Eksempel 9

Bestem forskriften for den potentielle funktion, hvis graf går igennem følgende to punkter: (2,5) og (6,27).

Løsning:

$$a = \frac{\log(y_2) - \log(y_1)}{\log(x_2) - \log(x_1)} = \frac{\log(27) - \log(5)}{\log(6) - \log(2)} = 1,5350$$

Dermed haves foreløbigt:  $f(x) = b \cdot x^{1,5350}$ . For at bestemme  $b$  indsættes ét af de to opgivne datapunkter, ligegyldigt hvilket. Vi vælger (2,5):

$$5 = b \cdot 2^{1,5350} \Leftrightarrow \frac{5}{2^{1,5350}} = b \Leftrightarrow 1,7254 = b$$

Altså fås  $f(x) = 1,7254 \cdot x^{1,5350}$ . □

### Bemærkning 10

For at finde  $b$ , kan du også skrive mere direkte:  $b = \frac{y}{x^a} = \frac{5}{2^{1,5350}} = 1,7254$ .

### Bemærkning 11

Af (7) fremgår det, at man kan bruge følgende alternative udtryk for  $a$ :

$$(8) \quad a = \frac{\log\left(\frac{y_2}{y_1}\right)}{\log\left(\frac{x_2}{x_1}\right)}$$