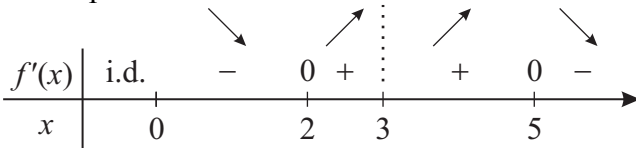
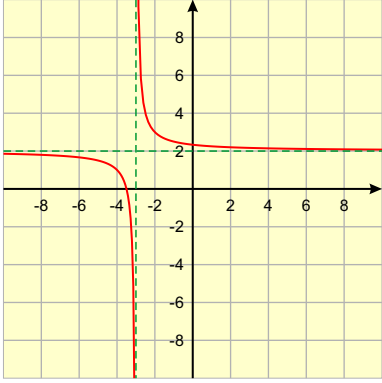


Skabelon til funktionsundersøgelser

Nedenfor en angivelse af fremgangsmåder ved funktionsundersøgelser. Ofte vil der kun blive spurgt om et udvalg af nævnte spørgsmål. Syntaksen i løsningerne vil være tilpasset CAS programmet Maple.

Opgave	At gøre
Definitionsmængde for f	<p>Betegnes $Dm(f)$. Undertiden er definitionsmængden allerede angivet. Ellers må man selv sortere tal fra, som ikke kan indsættes. Begrænsninger for typiske funktioner:</p> <p>$\frac{1}{x}$ Nævneren må ikke være 0, altså $x \neq 0$.</p> <p>\sqrt{x} Her kræves $x \geq 0$.</p> <p>$\ln(x)$ Her kræves $x > 0$.</p> <p>$\log(x)$ Her kræves $x > 0$.</p> <p>x^a Hvis a er et helt positivt tal, kan udtrykket defineres for alle x. Ellers vil man normalt kræve at $x > 0$.</p> <p>$\tan(x)$ Her kræves at x <i>ikke</i> er et multiplum af $\frac{1}{2}\pi$</p> <p>Definitionsmængden kan for eksempel angives med firkantede interval-parenteser. Eksempler:</p> <p>$[3, \infty[$ Alle tal fra 3 til uendelig. 3 er med.</p> <p>$R \setminus \{0\}$ Alle tal undtagen 0.</p> <p>$R \setminus \{0, 5\}$ Alle tal undtagen 0 og 5.</p>
Funktionsværdi i x_0	Udregn $f(x_0)$
Løs ligningen $f(x) = 5$	<p>$solve(f(x) = 5, x)$</p> <p>Sorter løsninger fra, som enten er komplekse eller som ikke er i definitionsmængden.</p>
Løs ligningen $f(x) = g(x)$	<p>$solve(f(x) = g(x), x)$</p> <p>Sorter løsninger fra, som enten er komplekse eller som ikke er i definitionsmængden.</p>
Nulpunkter for f	<p>$solve(f(x) = 0, x)$</p> <p>Bemærk, at det her er nulpunkter for f, ikke f' !</p> <p>Sorter løsninger fra, som enten er komplekse eller som ikke er i definitionsmængden.</p> <p>Svarer til at finde grafens skæringer med x-aksen.</p>

<p>Monotoniforhold</p>	<p>Find nulpunkter for f': $solve(f'(x) = 0, x)$ Sorter løsninger fra, som enten er komplekse eller som ikke er i definitionsmængden. Indsæt nulpunkterne for f' (og kun dem) på en tallinje under hensyntagen til definitionsmængden. Udregn fortegnet for f' i de forskellige intervaller ved at indsætte et enkelt tal fra hver af disse i $f'(x)$ for at se, hvad fortegnet er. Endelig sættes pile over fortegnene for at angive om funktionen er voksende eller aftagende i de omtalte intervaller.</p> <p>Eksempel:</p>  <p>Her er funktionen ikke defineret til venstre for 0 (i.d. står for ”ikke defineret”) samt i punktet 3. I punkterne 2 og 5 er $f'(x)$ lig med 0.</p> <p>Man skal huske at gøre besvarelsen færdig, dvs. konkludere, hvor funktionen er voksende og hvor den er aftagende. I eksemplet haves:</p> <p>f er aftagende i $[0, 2]$ og i $[5, \infty[$ f er voksende i $[2, 3[$ og i $]3, 5]$</p>
<p>Lokale ekstrema</p>	<p>Begrebet dækker både lokalt maksimum og lokalt minimum. Disse kan aflæses af tallinjen under punktet ”Monotoniforhold” ovenfor. I eksemplet ovenfor haves:</p> <p>f har lokalt minimum i $x = 2$ med værdi $f(2) = \dots$ f har lokalt maksimum i $x = 5$ med værdi $f(5) = \dots$</p> <p>Det er en god idé at angive funktionsværdien i punkterne også, som antydnet.</p> <p>Bemærk, at hvis der er det samme fortegn for f' på begge sider af et nulpunkt for f', så er der <i>ikke</i> et lokalt ekstrema her, men derimod en <i>vandret vendetangent</i>.</p>
<p>(Globale) ekstrema</p>	<p>Begrebet dækker både (globalt) maksimum og (globalt) minimum. For at finde et eventuelt globalt maksimum skal man undersøge funktionen i de punkter, hvor der er lokalt maksimum samt intervalendepunkterne. Den x-værdi eller de x-værdier, hvor man har den største y-værdi, kalder man</p>

	<p><i>maksimumsstedet</i> (henholdsvis <i>maksimumstederne</i>) og den tilhørende <i>y</i>-værdi kalder man <i>maksimumværdien</i> eller bare <i>maksimum</i>. Bemærk, at hvis intervalendepunkterne ikke er med i definitionsmængden, må man undersøge <i>grænseværdier</i>!</p> <p>For at finde et eventuelt globalt maksimum for funktionen i eksemplet under punktet ”monotoniforhold” skal man altså undersøge hvilket af følgende tal, der er størst: $f(0)$, $f(5)$ og $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$, etc.</p> <p>Analog metode til bestemmelse af globalt minimum.</p> <p>I øvrigt bør man altid bruge en <i>graf</i> til at støtte sig i ens undersøgelser!!</p>
Asymptoter	<p>Man taler især om <i>vandrette asymptoter</i> og <i>lodrette asymptoter</i>. Hvis funktionen for eksempel nærmer sig til tallet 2 for $x \rightarrow \infty$ eller $x \rightarrow -\infty$, så siger man at funktionen har den vandrette asymptote $y = 2$. Hvis $f(x)$ for eksempel går mod $-\infty$ eller ∞ for x gående mod -3 fra mindst en af siderne, så siger vi at $x = -3$ er en lodret asymptote. Grafen nedenfor illustrerer en funktion, som har begge nævnte asymptoter.</p>  <p>I Maple kan det vises ved at udregne følgende grænseværdier:</p> $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -\infty$ $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 2$

Grafen	<p>Grafen for funktionen er en kraftig støtte til mange af de øvrige punkter i dette tillæg. I Maple kan grafen frembringes med plotkommandoen. Hvis man ønsker at tegne grafen for x mellem -10 og 5 og for y mellem -2 og 20, gøres det med:</p> $\text{plot}(f(x), x = -10..5, y = -2..20)$ <p>Man bør i øvrigt vælge et passende rektangel at tegne grafen i, så vigtige dele af grafen vises!</p>
Værdimængde	<p>Betegnes $V_m(f)$. Betegnelsen står for mængden af mulige y-værdier. Lidt løst kan man sige, at det gælder om at "projicere" grafen ind på y-aksen. For at finde svaret bør man tage hensyn til monotoniforhold m.m. Det er klogt at have en graf til at støtte sig til.</p>
Tangent	<p>Formlen for tangenten til grafen for funktionen f i punktet x_0 er følgende:</p> $y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0)$

Opgaver

Opgave 1

Bestem definitionsområdet for følgende funktioner, *uden* at fuldføre nogen funktionsundersøgelser!

- a) $f(x) = x^3 + 1$ b) $f(x) = \frac{5}{x} + 3$ c) $6,541 \cdot 1,389^x$
 d) $f(x) = 12,89 \cdot x^{0,743}$ e) $f(x) = \sqrt{x-3}$ f) $f(x) = \frac{2}{2x+3}$
 g) $f(x) = \frac{4x-1}{x \cdot \sqrt{x-1}}$ h) $f(x) = \sqrt{x^2-5x+6}$ i) $f(x) = e^{2x+1}$
 j) $f(x) = \ln(x) - 3x$ k) $f(x) = \ln(2x-2)$

Opgave 2

Bestem monotoniforholdene og eventuelle lokale ekstrema for følgende funktioner. Støt dig til en graf også.

- a) $f(x) = x^4 - 3x^3 + 3x + 1$ b) $f(x) = x^3 - 3x^2 - 7x + 8$
 c) $f(x) = x^{1,5} \cdot \ln(x) - 3$ d) $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 12}{4x - 4}$
 e) $f(x) = \frac{2}{x-2} + 3$ f) $f(x) = x \cdot e^{x-1} + 4$
 g) $f(x) = e^{\sqrt{x}} - x^2$ h) $f(x) = \frac{5}{1 + e^{-x}}$

Opgave 3

Foretag en funktionsundersøgelse af funktionen:

$$f(x) = \frac{8x^2}{\sqrt{x+1}} - e^x$$

Tegn først grafen for at få en idé om funktionens opførsel. Undersøg derefter funktionen med henblik på definitionsområde, eventuelle nulpunkter, monotoniforhold, eventuelle lokale og globale ekstrema samt værdimængde.

Hjælp: Når du skal finde nulpunkter for både f og f' vil du se, at Maple tager forbehold. Det er et af de tilfælde, hvor man må ty til andre metoder. Hertil er der en alternativ kommando, der hedder *fsolve*. Den fungerer på den måde, at man kan bruge den til at finde ét nulpunkt af gangen. Man fodrer kommandoen med en omtrentlig løsning – lad os sige det er 5 – og skriver så kommandoen $fsolve(f(x)=0, x=5)$, hvorefter Maple leverer en løsning, som er tæt på 5, hvis en sådan eksisterer. Til denne opgave er du nødt til at kigge godt på grafen.